

GRANDE ENQUETE INSPECTION / NOTATION

Et si enfin, on vous demandait votre avis !



**Le SNUipp vous
donne la parole :**

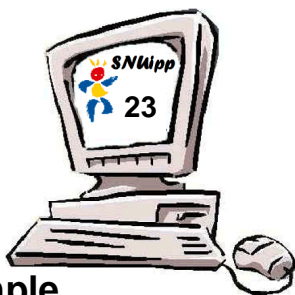
**L'inspection,
La notation,
Les barèmes.**

Et vous...

**Qu'en
pensez-vous ?**

**Cette enquête
est anonyme.
Elle s'adresse
à TOUS les
enseignants
des écoles.**

***Merci de prendre un peu de
temps pour y répondre.***



**Plus simple,
toujours anonyme
remplissez-le en ligne
<http://23.snuipp.fr>**

Partie 1 : L'inspection

1) A propos de l'inspection, vous diriez plutôt : *(plusieurs réponses possibles)*

L'inspection est utile car elle me permet de faire progresser mes pratiques.

- Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord

L'inspection est importante car la note obtenue aura des conséquences pour ma carrière.

- Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord

L'inspection permet à l'inspecteur d'avoir une idée exacte de l'ensemble de mon travail.

- Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord

L'inspection se déroule de manière objective, de la même façon pour tous les enseignants.

- Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord

2) Comment vivez-vous une inspection ?

- Cela ne change rien, c'est une journée de travail comme les autres.
 C'est un moment où je fais un peu plus attention.
 C'est un moment de stress. Difficile d'oublier qu'il y a l'inspecteur au fond de la classe.
 C'est un moment de très forte tension. Je n'arrive pas à m'y faire.

3) Les délais d'inspection.

Vous souhaiteriez être informé(e) de votre inspection

- Dans un délai de 2 semaines. Dans un délai d'une semaine.
 Du jour exact. Je préfère ne pas être informé(e).

Vous recevez habituellement votre rapport d'inspection :

- Dans un délai raisonnable (moins d'un mois). Après beaucoup trop d'attente.

Dans tous les cas, précisez le délai maximum où vous avez attendu un rapport d'inspection : _____

4) Le contenu du rapport d'inspection *(plusieurs réponses possibles)*

- Il est plutôt fidèle à la séance observée et à l'entretien avec l'inspecteur.
 Il permet de rendre compte des différents aspects de votre travail (même ceux qui n'étaient pas observés le jour de l'inspection)
 Il est strictement centré sur les séances observées par l'inspecteur.
 Il a pu contenir des observations que l'inspecteur ne m'avait pas formulé lors de l'entretien.

5) Votre avis sur cette affirmation *(une seule réponse possible)*

"On nous demande de travailler en équipe,

il faudrait que l'inspection prenne en compte cette dimension lors mon évaluation personnelle."

- Plutôt d'accord.
 Opposé. Mon évaluation ne doit dépendre que de mon travail personnel.
 Pas suffisant. L'inspection individuelle n'a plus de raison d'être. C'est l'équipe qui doit être évaluée.
 L'inspection ne doit pas être qu'un contrôle mais aussi un accompagnement des équipes et un temps de formation

Suite de l'enquête au verso

Inspection / notation

Et vous...

Qu'en pensez-vous ?

(suite)

Partie 2 : La note

1) La note correspond-elle à la teneur du rapport d'inspection.

Vous diriez plutôt :

- Toujours Jamais Une fois au moins la note était sous évaluée Elle est arbitraire

2) En Creuse, la grille de notation départementale propose 5 notes possibles pour un même échelon (excellent, très bien, bien, assez bien, insuffisant).

Vous diriez plutôt (plusieurs réponses possibles)

- La grille de notation est inutile. Il faut laisser l'inspecteur libre de mettre la note de son choix.
 L'application d'une grille qui encadre la note est souhaitable.
 Il faudrait que la grille de notation laisse un plus grand choix de notes possibles à l'inspecteur.
 Il faudrait que la grille de notation laisse un choix plus limité de notes à l'inspecteur.
 Il faudrait qu'il n'y ait qu'une seule note possible par échelon.

3) En Creuse, un correctif est utilisé pour compenser les changements de grille de notation et les retards d'inspection. Vous diriez plutôt :

- C'est une solution juste Ca n'a aucun sens C'est une solution injuste

4) La note est actuellement liée à une inspection, vous pensez que :

- Il n'y a pas d'autres solutions, c'est ainsi le reflet de mon investissement professionnel
 C'est contre-productif et ça empêche d'évoquer les difficultés du métier et les besoins de formation tant la note a des conséquences importants sur la carrière.
 La note permet de confirmer la conformité de mes pratiques de classe
 Il faudrait déconnecter la note de l'inspection comme c'est le cas dans d'autres administrations (note administrative)

Informations complémentaires

Pour nous permettre une analyse plus fine de cette enquête, merci de renseigner les champs ci-dessous.

Vous êtes

- Brigade mobile
 adjoint (e)
 Directeur (trice) d'école
 Adjoint(e) ASH

Nombre d'années dans le métier : ____

Nombre d'inspections : ____

Partie 3 : Des alternatives ? Des idées ? Un avis ?

Certains départements ont déjà fait d'autres expériences notamment en déconnectant la note de l'inspection et en offrant la possibilité d'inspection d'école permettant (pour les équipes volontaires) de mettre en avant les difficultés de fonctionnement et les besoins de formation.

Vous y seriez ?

- Très favorable Plutôt favorable Plutôt défavorable Opposé

Vos commentaires / Vos idées :



SNUipp 23

Merci d'avoir pris du temps pour remplir cette enquête.
Le SNUipp 23 en publiera les résultats dans Le Préau.
Les délégués du personnel du SNUipp
en utiliseront les résultats pour répondre à l'IA
lors du groupe de travail.