



COMMUNIQUE DE PRESSE

**Répartition académique des postes :
+3 pour 89 élèves supplémentaires !!!**

Le Limousin oublié ?

Le ministère vient de présenter la répartition académique des 2511 postes supplémentaires programmés dans les écoles pour la rentrée 2015 (à voir sur le site du SNUipp-FSU : <http://www.snuipp.fr/Repartition-academique-des-postes>). Ces créations de postes feront du bien aux écoles qui en profiteront, mais il est également certain que cette dotation reste bien insuffisante au regard des besoins de l'école primaire : 2511 postes ne permettront pas à la fois d'accueillir les 23400 élèves supplémentaires, de mettre en œuvre la politique d'éducation prioritaire et de permettre la restitution des postes supprimés. Avec une dotation de 3 postes pour 89 élèves supplémentaires, les **conditions de scolarisation des élèves et de travail des enseignants va se dégrader.**

L'Académie de Limoges, extrêmement taxée sous le quinquennat Sarkozy, semble être la grande oubliée dans le cadre de la préparation d'une rentrée 2015 qui s'annonce d'ores et déjà difficile. Le mardi 16 décembre 2014, dans le cadre du comité technique académique de "constats de rentrée", le SNUipp-FSU n'a pu que déplorer que, depuis 2012, les moyens réels à disposition de l'Académie n'avaient fait que reculer (voir tableaux p2). Cette dotation ridicule de +3 qui intervient alors que le Recteur communique largement sur l'entrée de 2 nouveaux collègues dans le dispositif REP (quand dans le même temps la sortie du collège Rollinat de Brive est confirmée) vient démontrer encore une fois que **l'ambition affichée de la Priorité au Primaire se fait uniquement par redéploiement.**

A la rentrée 2014, l'Académie a bénéficié de la création de 13 postes budgétaires (+10 en Haute Vienne, +3 en Corrèze et 0 en Creuse). Dans le même temps, l'Académie a réduit de 8 Equivalents temps Plein (ETP) ses surnombres budgétaires, et ce, de façon très inégale sur le territoire (-7.7 en Corrèze, -3.7 en Creuse, +3.7 en Haute Vienne). Cette situation a deux conséquences :

- d'une part, elle réduit considérablement l'effet réel des créations de postes budgétaires,
- d'autre part, elle modifie les orientations apparentes votées en CTA dans la répartition des moyens entre les 3 départements de l'Académie.

"La vraie vie des écoles" fait donc apparaître que depuis 2012, les 33 créations de postes budgétaires sont très loin d'avoir compensé la disparition de 50 surnombres !!! **C'est la raison pour laquelle, objectivement, les conditions de travail des personnels et les conditions de scolarisation des élèves se sont dégradées.**

Il est évident que dans ce contexte, l'Académie n'était pas en mesure de mettre en œuvre les nouveaux dispositifs proposés par le Ministère (plus de maîtres que de classes, scolarisation des moins de 3 ans, développement du numérique ...). Pourtant, dans les 3 départements de l'Académie, les IA ont trouvé les ressources pour mettre en œuvre cette politique "tape à l'œil" du ministère, mais aux dépens des effectifs par

classe !!! Les documents du Recteur font ainsi apparaître qu'entre la rentrée 2013 et la rentrée 2014, pour accueillir les 118 élèves supplémentaires, 14 classes ont été fermées !!!

Ce constat ne pourra que se renouveler en l'état actuel des perspectives proposées.

Le niveau de cette dotation n'est pas à la hauteur de l'engagement de la priorité au primaire. Le SNUipp-FSU demande un changement de braquet pour améliorer les conditions de réussite des enfants et permettre les indispensables transformations pédagogiques. Il faut enfin voir grand pour nos élèves. L'investissement budgétaire au service de la réussite des élèves et de leurs enseignants doit s'amplifier. En l'état de la dotation, la dégradation des conditions de scolarisation des écoliers limousins et de travail des enseignants va se poursuivre.

Guéret, le 17 décembre 2014

Contact :

SNUipp-FSU 23 : 05.55.41.04.81

Fabrice Couégnas : 06.74.19.39.72

	Corrèze				Creuse				Haute Vienne			
	2012	2013	2014	Solde 14-12	2012	2013	2014	Solde 14-12	2012	2013	2014	Solde 14-12
Postes budgétaires ¹	1071,5	1077,5	1080,5	+9	595	596	596	+1	1536	1549	1559	+23
Surnombres ²	33,5	15,3	7,6	-25,9	23,5	11,6	7,9	-15,6	30,7	18,5	22,2	-8,5
Total moyens	1105	1092,8	1088,1	-16,9	618,5	607,6	603,9	-14,6	1566,7	1567,5	1581,2	+14,5
Elèves	18888	18893	18912	+24	8672	8615	8518	-154	30129	30060	30256	+127

	Académie			
	2012	2013	2014	Solde 14-12
Postes budgétaires ¹	3202,5	3222,5	3235,5	+33
Surnombres ²	87,7	45,4	37,7	-50
Total moyens	3290,2	3267,9	3273,2	-17
Elèves	57689	57568	57686	-3